

«Яхонт»

Частное дошкольное образовательное учреждение

362000, юр. адрес: РСО-Алания, г.
Владикавказ, пр. Доватора 9/1, кв. 20,
95-44-16, 8 (918) 825-44-16



ОГРН 1181513002131
ИНН/КПП 1513070252/151301001
Ставропольское отделение № 5230
ПАО Сбербанк, БИК 040702615,
к/с 30101810907020000615,
р/с 40703810160340000489

«ПРИНЯТО»
на Общем собрании
работников детского сада
« 28 » августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧДОУ «Яхонт»
В.А. Цокова
« 28 » августа 2020 г.



Положение о мониторинге качества образования

ЧДОУ «Яхонт»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ « Об образовании в РФ», ФГОС ДО, уставом ЧДОУ, ООП ДО и регламентирует содержание и порядок проведение мониторинга внутри ЧДОУ.

1.2 Система мониторинга качества образования ЧДОУ «Яхонт» служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее ЧДОУ).

2. Цель и задачи мониторинга.

2.1 Целью мониторинга является сбор, обобщение анализ информации о состоянии системы образования и основных показателей её функционирования для определения тенденции развития ЧДОУ, принятия основных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

-формирование механизма единой системы сбора, обработки хранения информации о состоянии системы образования.

- координация деятельности всех участников мониторинга

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования ЧДОУ

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка) построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Участие ребёнка в психолого-педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.2. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы);

- мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

3.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом заведующего ЧДОУ и обязательна для исполнения работниками (педагогами, психологом, логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским работником).

3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ЧДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ЧДОУ (исключая время, отведенное на сон).

3.5. Мониторинг образовательного процесса.

Кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами ЧДОУ, в апреле-мае месяце посредством тематического контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, медицинская сестра /по согласованию/).

Результаты диагностики обсуждаются, на их основе разрабатывается программа медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

3.6. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов ЧДОУ - кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы, с детьми подготовительной к школе группы – в апреле-мае месяце посредством тематического контроля.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель)

3.7. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса – образовательная программа ЧДОУ, программа под редакцией Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой «От рождения до школы», ООП дошкольного учреждения. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами ЧДОУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

3.8. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.9. Основными методами мониторинга являются:

- наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анкетирование педагогов, родителей;
- беседы;
- тестирование;
- сравнительный анализ;
- статистическая обработка информации.

3.10. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.11. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ ЧДОУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ЧДОУ.

Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ЧДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и старшего воспитателя.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ЧДОУ.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ЧДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов или старшего воспитателя (заведующей ЧДОУ).

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.